

T.C
YALOVA VALİLİĞİ
ŞEHİT SERCAN YAZAR MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan üretkenliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik plânını ilk olarak 2000 yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2024 stratejik plânı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler;

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda yetişen; çağdaş düşünebilen , sorgulayabilen , üreten , araştıran , mesleki teknik eğitim alanında ülkenin istediği normlarda, disiplinli, sanatsever, sportmen, ülkesine ve insanlığa hizmet eden bireyler yetiştirmeyi amaç edinen Şehit Sercan Yazar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak sorumluluklarımızın farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşım ve gelişmeleri takip ediyor " daha iyi bir mesleki eğitimi nasıl sağlayabiliriz?" sorusunu kendimize sürekli soruyoruz.

Yalova'mız ve ülkemiz sanayine, kalkınmasına bugüne kadar yaptığımız katkılardan dolayı gurur duyuyor ve aynı zamanda da yapacağımız katkıların da heyecanını duyuyoruz.

Şehit Sercan Yazar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik plânı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fatih OLGUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih OLGUN	Okul Müdürü	Zeki TAHİROĞLU	Müdür Yardımcısı
Önder DURMUŞ	Müdür Yardımcısı	Aziz GÜN	Tekstil Tek. Öğrt.
Kadir KOŞAR	Bilişim Tek. Öğrt.	Kadir KOŞAR	Bilişim Tek. Öğrt.
Yavuz IRMAK	Okul Aile Bir. Başkanı	Ersin GİRGİN	Bilişim Tek. Öğrt.
Fazilet YÜCE	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üyesi	Serpil SOYLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yalova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yalova Endüstri Meslek Lisesi adıyla 1976 yılında eğitim öğretim hayatına Tesviye bölümü ile başlamış, daha sonra Elektrik bölümü açılmıştır.

1987-1988 eğitim öğretim yılında Makine dalında Teknik Lise açılarak okulumuzun adı Yalova Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değişmiştir. Yalova Elyaf ve İplik A.Ş. tarafından hibe olarak yaptırılan iki katlı binada İplik ve Kimya bölümleri 1989-1990 eğitim öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

1998-1999 eğitim öğretim yılında Kimya dalında Anadolu Teknik Lisesi açılarak okulumuzun adı Yalova Merkez Anadolu Teknik Lisesi, Teknik lise ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değişmiş aynı yıl Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Bilgisayar bölümü açılmıştır.

2001-2002 eğitim öğretim yılında Mobilya Dekorasyon ve Metal İşleri bölümleri açılmıştır. 2003-2004 eğitim öğretim yılında açılan Yapı Ressamlığı ve 2005-2006 eğitim öğretim yılında Çiftlikköy Çok Programlı Lisesinin kapatılması sebebiyle bu okuldan okulumuz bünyesine dahil edilen İklimlendirme ve Soğutma bölümleri ile okulumuzdaki bölüm sayısı 9'a yükselmiştir.

2006-2007 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Bilgisayar bölümü açılmıştır.

İlk mezunlarını 1978-1979 öğretim yılında veren okulumuz 2010 yılı itibariyle Endüstri Meslek Lisesi Mezunu 4864, Teknik Lise mezunu 110 kişiye ulaşmıştır. Anadolu Teknik Lisesi 50 kişi ile mezun vermeye başlamıştır. Bugün bünyesinde 9 alan 30 dal ile

eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. 3308 sayılı kanun çerçevesinde işletmelerde mesleki eğitim için 85 büyük, orta ve küçük ölçekli işletmede beceri eğitimlerini yapan ğrenci sayımız 208 dir.

Okulumuz 2014 -2015 eğitim ğretim yılında Ana binada 27 derslik 4 atölye ile Rahmiye Palabıyık ek binasında bulunan 12 derslikle beraber 39 derslikte faaliyet yürütmektedir. 1249 ğrenci mevcuduyla örgün eğitim,467 ğrenci mevcuduyla da Mesleki Açık Lise yüz yüze eğitim uygulaması ve uzaktan eğitime destek yaygın eğitim faaliyeti yapılmaktadır.2014 yılında okulumuzun adı Yalova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Bakanlıkça değiştirilmiştir.

18.09.2017 tarihinde okulumuzun adı "şehit Sercan Yazar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir.

Ülkemizin ve Yalova'mızın kalkınmasında önemli yer tutan gençlerimiz bundan önce olduğu gibi bundan sonrada övünç kaynağımız olacaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	GOP Mah. Tuna Cad. No:50	Coğrafi Konum :	http://urlkısaltma.com/Cv0tw		
Telefon Numarası:	+90 226 814 16 98	Faks Numarası:	+ 90 226 811 31 12		
e- Posta Adresi:	163050@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.yalovamerkezeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	163050	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	125		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	589		Erkek	66
	Toplam	700		Toplam	97
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		193,72 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	66	31	97
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	8	0	8
Yardımcı Personel	5	5	10
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	88	37	125

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	185	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	84	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8500			
Okul Kapalı Alan (m2)	4440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	420			
Kantin (m2)	82			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP-9/A	4	34	38	AMP-11/E	0	20	20
AMP-9/B	4	29	33	AMP-11/G	9	9	18
AMP-9/C	3	37	40	AMP-11/N	1	18	19
AMP-9/D	6	29	35	AMP-11/R	0	14	14
AMP-9/E	8	27	35	AMP-11/Y	4	15	19
ATP-9/A	2	21	23	AMP-12/B	1	20	21
AMP-10/B	0	23	23	AMP-12/D	0	17	17
AMP-10/D	0	25	25	AMP-12/E	0	11	11
AMP-10/G	9	12	21	AMP-12/G	14	17	31
AMP-10/K	10	13	23	AMP-12/K	11	8	19
AMP-10/N	5	21	26	AMP-12/N	1	19	20
AMP-10/R	0	23	23	AMP-12/R	0	8	8
AMP-10/S	0	17	17	AMP-12/Y	3	9	12
AMP-10/Y	6	17	23	ATP-12/AC	0	11	11
ATP-10/AY	4	7	11	ATP-12/AK	3	7	10
AMP-11/B	0	22	22	ATP-12/AY	3	9	12
AMP-11/D	0	20	20	TOPLAM	111	589	700

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	57	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	100	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

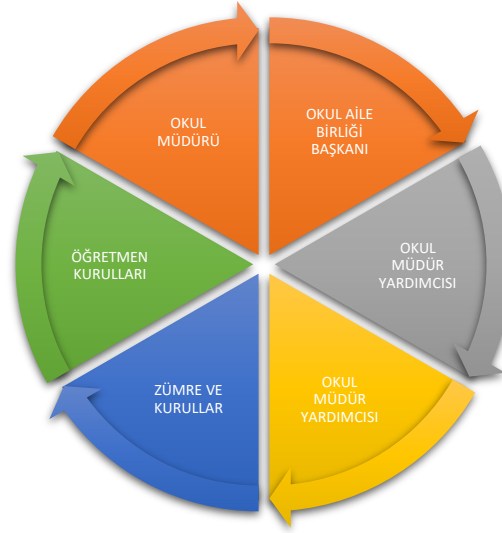
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	150.935,33	121.205,17
2017	122.237,31	135.609,53

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36,9	31,1	15,5	4,9	11,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31,1	18,4	17,5	13,6	19,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14,6	24,3	22,3	17,5	21,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23,3	19,4	20,4	9,7	27,2
5	Okula kendimi güvende hissediyorum.	27,2	32	16,5	10,7	13,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24,3	15,5	15,5	1,7	34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23,3	36,9	13,6	8,7	17,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27,2	36,9	8,7	13,6	13,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29,1	30,1	10,7	8,7	21,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	47,6	26,2	10,7	6,8	8,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	42,7	28,2	12,6	3,9	12,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25,2	25,2	25,2	10,7	13,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	29,1	14,6	5,8	18,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	48	12	20	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	48	44	4	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	48	20	8	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	56	18	8	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24	52	12	12	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	48	4	20	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	32	48	4	16	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	24	44	8	12	12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	20	68	4	4	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	52	16	8	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır.	24	48	20	8	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	52	16	8	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36	60	0	4	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,4	35,3	8,8	11,8	11,8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	29,4	35,3	17,6	2,9	14,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23,5	29,4	20,6	5,9	20,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerin dikkate alınmıyor.	20,6	26,5	11,8	14,7	26,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20,6	26,5	20,6	17,6	14,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	41,2	20,6	17,6	2,9	17,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20,6	41,2	11,8	2,9	23,5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	47,1	20,6	8,8	0	23,5
9	Çocuğum okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	41,2	23,5	11,8	2,9	20,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26,5	23,5	23,5	11,8	14,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38,2	26,5	11,8	2,9	20,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	20,6	32,4	14,7	5,9	26,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,5	20,6	17,6	14,7	20,6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Bilgi iletişim teknolojilerinin ve internetin etkin bir biçimde kullanılabilir olması
2. Okul olarak ciddi bir bütçeye sahip olunması
3. Yetişmiş, kalifiye ve tecrübeli personele sahip olunması
4. Genç nüfusa hizmet sunuyor olunması
5. İlimiz ülkemiz sanayine ve kalkınmasına katkı sağlama konumunda olunması
6. Yapılması gereken birçok şeyin okul imkanları ile yapılabilir olması
7. Bünyesinde bir döner sermaye işletmesinin bulunması
8. İl merkezinde bulunması ve bu nedenle ulaşımın kolay olması
9. Okulumuzda internet bağlantısının tüm birimlerde yeterli olarak kullanılması,
10. Personelin teknolojiyi yerinde ve yeteri derecede kullanabilmesi,
11. Personel arası ilişkilerin güçlü olması,

Zayıf Yönler

1. Güvenlik sistemlerinin yetersiz olması,
2. Atölye teçhizatlarının eskimiş olması,
3. Sanayisi gelişmiş merkezlerdeki meslek liselerinin aksine, ilimiz sanayisinin gelişmemiş olması sebebiyle okulumuzun yavaş gelişmesi,
4. Okul yönetimine paydaşların katılımının eksik olması,
5. Veli toplantılarına öğrenci velilerinin katılımının gereğinden az olması,
6. Spor salonunun bulunmayışı
7. Sosyal tesislerinin yetersiz oluşu
8. İlimizdeki sanayi kuruluşlarının az sayıda oluşu
9. Veli profili ve öğrencilerin genelde sosyo-ekonomik olarak alt gelir gurubundan olması
10. Okulun mevcut sanayi tesislerine ve işletmelerine uzak olması
11. Yüksek öğretime geçiş sisteminin mesleki ve teknik eğitim üzerindeki olumsuz etkileri
12. Atölye ve laboratuvarlarda kullanılan araç , gereç , makine ekipmanların günümüz teknolojisi ve sanayinin gerisinde kalması.
13. Öğrenci sayısına göre okulun fiziki donanımının yeterli olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Kamu ve özel işyerlerinin personel alımında meslek okul mezunlarının tercih edilmesi,
2. Personelin il genelinde açılan eğitici ve kişisel gelişim kurslarına katılımcı olmaları,
3. T.C. Hükümetleri ve Milli Eğitim Bakanlığının mesleki ve teknik eğitime önem veriyor olması
4. Avrupa Birliği eğitim projeleri
5. İlimiz Altınova İlçesinde kurulan Tersanelerin faaliyete geçmeye başlaması
6. İlimizde genç nüfus oranının yüksek olması
7. Yalova halkının eğitime duyarlı olması.

Tehditler

1. Okulumuzun deprem bölgesinde bulunması
2. Geniş bir arazi üzerine kurulan çok sayıda binadan oluşan okul kampüsünün güvenlik açısından tehlikelere açık oluşu ve özellikle gece bekçisinin olmayışı
3. Okul çevresindeki özellikle pastane, internet kafe ve bakkalların kontrolsüz oluşu , yeterince denetlenmemesi
4. Öğrencilerin atölye ortamında eğitim ve üretim faaliyetleri sırasında makine ve ekipmanlarla bizzat çalışıyor olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci seviyeleri arasındaki farkı giderebilme.
2	Öğrenmeyi hayat boyu ilke edinen bireyler yetiştirmek.
3	Başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek.
4	Okuldaki disiplin olaylarını asgariye indirmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kütüphane, sınıf ve atölye ortamlarının teknolojik ve psikolojik yönden eğitim öğretimi destekleyici hale getirilmesi.
2	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.
3	Okulda daha hijyenik bir ortamın oluşturulması.
4	Okulun gelişip sanayinin önüne geçebilmesi ve il sanayisinin okuldan yararlanabilmesi için döner sermayenin okulumuzda güçlendirilmesi, makine parkının yenilenmesi ve daha kaliteli öğrencilerin okula gelmesinin sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Meslek liselerinin avantajlarını velilere ve öğrencilere kavratmak.
2	Okula güveni ve veli katılımını arttırabilmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINI ESAS ALAN MİLLİ EĞİTİMİN TEMEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA, GELECEĞİMİZ OLAN ÖĞRENCİLERİMİZE ORTAK BİR KÜLTÜR KAZANDIRMAK SURETİYLE; BİLGİLİ, ÇAĞDAŞ, TOPLUMUN TEMEL DEĞERLERİNE BAĞLI VE ÜLKE EKONOMİSİNE KATKI SUNACAK MESLEKİ BECERİYLE DONATILMIŞ NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK.

VİZYONUMUZ

MESLEKLİ DEHALAR YETİŞTİRMEK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir
2. Çalışmalarımız öğrenci merkezlidir.
3. Öğrenmeyi öğretmek amacımızdır.
4. Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
5. Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
6. Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
7. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
8. Mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
9. Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda kaliteli bir eğiti vermeye çalışırız.
10. Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
11. Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün parçası olmaya çalışırız.
12. İlgi yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz
13. Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.
14. Demokratik ortamın yaşatılması ve bütün öğrencilerin öğrenme sür etkili katılımının sağlanabilmesi için vazgeçilmez unsur olarak gördüğümüz için disipline inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

9. Sınıf öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenci seviyeleri arasındaki farkı giderebilme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. Sınıfların sınıf geçme yüzdesi	42	55	65	75	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tanıma tekniklerini öğrencilere uygulamak.	Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı başı
1.1.2	Başarısızlık nedenlerini çok iyi belirleyerek çalışma grupları oluşturmak.	Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi	1. Sınavlar sonrası
1.1.3	Seviye gruplarına uygun ilgi ve yetenekleri doğrultusunda alan yönlendirmelerinin yapılması.	Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi	Nisan ve Mayıs ayları
1.1.4	Sürekli değerlendirme yaparak, alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirmeleri yapmak.	Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi	Yıl boyu
1.1.5	Ders işlenişlerinde eğitim teknolojisini kullanma.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 1.2. Öğrenmeyi hayat boyu ilke edinen bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Sınıf rehber öğretmenlerinin ve ders öğretmenlerinin değerlendirmeleri. (Anket)	88	100	100	100	100	100
PG.1.2.b	Öğrenci Memnuniyet anketi	61,1	70	80	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı seminerler düzenlemek, kitapçıklar hazırlamak.	Rehberlik servisi	Yıl boyu
1.2.2	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda öğrenme ortamları oluşturmak.	Tüm öğretmenler	Yıl boyu
1.2.3	Sosyal aktivitelere daha fazla yer vermek.	Sosyal faaliyetlerden sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
1.2.4	Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına cevap vermede, veli ve toplum desteğini sağlayıcı çalışmalar yapmak.	Okul aile birliği ve Okul Müdürü	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 1.3. Başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Öğrencilere verilen ödül sayısı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Ayın öğrencisi seçilerek, okul panosunda ve web sayfasında yayınlanması.	9. Sınıflar Müdür Yardımcısı	Her ay sonu
1.3.2	Ayın sınıfı seçilerek, okul panosunda ve web sayfasında yayınlanması.	9. Sınıflar Müdür Yardımcısı	Her ay sonu
1.3.3	Okul birincilerine ödül verilmesi.	9. Sınıflar Müdür Yardımcısı	Yıl sonu
1.3.4	Her bölümün birincisine ödül verilmesi.	9. Sınıflar Müdür Yardımcısı	Yıl sonu

Stratejik Hedef 1.4. Okuldaki disiplin olaylarını asgariye indirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Disiplin cezaları toplamı	65	50	30	20	10	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Okul içindeki ve dışındaki güvenlik kameralarının yenilenmesi ve kapsamlarının arttırılması.	Teknik Müdür Yardımcısı	Yaz tatili dönemi
1.4.2	Rehberlik servisinin okul veli iş birliği ile öğrenci problemlerini çözmesi.	Rehberlik Servisi	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ortamlarında fiziki yapı, araç-gereç ve donanım yönünden çağdaş standartları yakalamak.

Stratejik Hedef 2.1. Kütüphane, sınıf ve atölye ortamlarının teknolojik ve psikolojik yönden eğitim öğretimi destekleyici hale getirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulun fiziki mekânlarından memnun olan veli sayısı oranı	53	80	90	90	90	90
PG.2.1.b	Öğretmen-öğrenci memnuniyet oranı	55	90	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her Eğitim Öğretimin bitiminden sonra yeni öğretim yılına kadar sınıfların ve atölyelerin motivasyon arttırıcı renklerle boyanması	Teknik Müdür Yardımcısı	Yaz tatili dönemi
2.1.2	Sarf malzeme ihtiyacını sağlamak (kartuş, toner, fotokopi kâğıdı v.b.)	Teknik Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.3	Atölye derslerinde laboratuvar çalışmaları ve uygulamalarda, yeni teknolojik alet ve makinelerin alımı ve geliştirilmesi	Teknik Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.4	Okul ve sınıflardaki eğitim öğretim araç ve gereçlerinin periyodik bakımları ve onarımlarını yapmak	Teknik Müdür Yardımcısı ve Alan şefleri	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Okulun gelişip sanayinin önüne geçebilmesi ve il sanayisinin okuldan yararlanabilmesi için döner sermayenin okulumuzda güçlendirilmesi, makine parkının yenilenmesi ve daha kaliteli öğrencilerin okula gelmesinin sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Teknolojik yönden donatılan sınıf ve atölye sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.2.2.b	Üretime katılan öğrenci sayısı	60	75	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlçe sanayi ve ticaret odası ve esnaf ve sanatkârlar odası ile görüşülmesi okul atölyesinin altyapısının tamamlanması	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.2.2	Üretilecek malların tasarımı ve özgün işlerin sunumunun yapılması, tanıtılması.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Dönem başları
2.2.3	Bununla ilgili yılsonu kermeslerinin düzenlenmesi sergi açılması, tanıtımın yapılması	Koordinatör Müdür Yardımcısı	2. Dönem sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Öğrencilerin üretime katılmasını sağlayarak daha kaliteli öğrencilerin, okulumuzu tercih sebebi haline getirebilmek	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Meslek eğitim yapan ortaöğretim kurumumuzu tanıtmak

Stratejik Hedef 3.1. Meslek liselerinin avantajlarını velilere ve öğrencilere kavratmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuza Müracaat eden öğrenci sayısı,	142	200	250	250	250	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Meslek liselerini tanıtıcı Seminer, konferans ve sergiler düzenlemek	Okul Tanıtım ekibi	Nisan – Mayıs ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Bulduğumuz bölgedeki insanlara meslek liselerini tanıtan broşürlerin dağıtılması	Okul Tanıtım ekibi	Yıl boyu
3.1.3	Okul Web sitesinde Mesleki eğitimi anlatan dokümanlar yayınlamak	Bilişim Tek. Öğretmenleri	Yıl boyu
3.1.4	Okulumuzdan Mezun olan ve iş hayatında başarılı olan eski öğrencilerimize okulumuzdaki öğrencilere seminerler vermelerini sağlamak	Koordinatör Yardımcısı Müdür	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. Okula güveni ve veli katılımını arttırabilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuzda düzenlenen faaliyetlerin yerel - ve ulusal basında yer aldığı haber sayısı.	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul-veli iş birliğini geliştirici toplantıların düzenlenmesi	11. sınıflar Yardımcısı Müdür	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Okulda çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilere duyurulması	11. sınıflar Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
3.2.3	Okul personelinin moral ve motivesini güçlü tutmak için geziler düzenlenmesi	Gezi kulübü	Nisan - Mayıs - Haziran Ayları
3.2.4	Ticaret odası ile iş birliği	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	306.039,46	333.583,01	363.605,48	396.329,97	431.999,67	1.399.557,92
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	122.237,31	133.238,7	145.230,1	158.300,9	172.547,9	731.554,93
TOPLAM	428.276,77	466.821,68	508.835,63	554.630,83	604.547,61	2.563.112,52

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: